

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино  
муниципального района Похвистневский самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Староганькино)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о директора ГБОУ СОШ с. Староганькино  
\_\_\_\_\_ Иванова Н. Н.  
Приказ № 73/6 од от 04.09.2021г.

**ПРОГРАММА**  
**по правовому воспитанию учащихся**  
**и правовому просвещению родителей**  
**«Твои права»**

Согласована:  
с учётом мнения Совета обучающихся от 03.09.2021г.  
Председатель Совета  
\_\_\_\_\_Иризбаев Г.В.

Согласована:  
с учётом мнения Совета родителей от 03.09.21г.№1  
Председатель Совета  
\_\_\_\_\_Молянова Е. А.

2021г.

## **Паспорт программы**

**1. Наименование программы** «Программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей» ГБОУ СОШ с. Староганькино

### **2. Нормативная база**

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

### **3. Цель программы:**

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

### **4. Задачи:**

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

### **5. Целевые группы.**

Программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов, их родителей (законных представителей).

## **6. Концепция программы**

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей, кроме этого отдельно проводится работа с учащимися, находящимися в социально – опасном положении.

## **7. Сроки реализации 2021-2026 годы**

## **8. Ожидаемые результаты**

- усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;
- улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву;
- овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

## **9. Разработчик программы**

Миронова Л. В., ответственная за ВР

## **10. В программе применяются следующие понятия:**

**закон** – не зависящая ни от чьей воли, объективно наличествующая непреложность, заданность, сложившаяся в процессе существования данного явления, его связей и отношений с окружающим миром;

**право** - совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми;

**обязанность** – круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения;

**ответственность** – необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках;

**правонарушение** – деяние, противоречащее принятым в государстве правовым нормам, влекущее применение мер правового воздействия;

**свобода** – отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно – политическую жизнь и деятельность какого –нибудь класса, всего общества или его членов;

**гуманизм** - гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям;

**патриотизм** – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу;

**толерантность** – терпимость, переносимость чего –либо, устойчивость к воздействию.

## **11. Содержание программы.**

### **Пояснительная записка**

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны людей. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях.

Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают Конвенции о правах ребёнка и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение. Задача педагогов познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Это можно сделать на родительском собрании, конференции, на

праздниках, на совместных занятиях с детьми, путём вывешивания информации на стендах. А для знакомства детей с их правами рекомендуется проводить ролевые, театрализованные и дидактические игры, праздники, беседы, коллективное обсуждение сказок, рассказов. Задача педагогов – вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребёнка, содействовать защите прав и достоинства детей.

Кроме Конвенции о правах ребенка существует ещё ряд законодательных актов, которые защищают права и достоинство ребенка. Это Семейный кодекс РФ. Весь 4 его раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей, Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании в РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ», Федеральный закон РФ №124, Закон РФ «О защите прав детей», Декларация прав ребёнка и другие.

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата -- одна из важнейших задач правового просвещения школьников; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

## **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

#### **Задачи:**

- знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
- приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми, старшими;
- знание и использование конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие

безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;

- получение первичного опыта разработки собственных правил (например, общения в классе, дежурства по классу и т.д.).

### 1 КЛАСС

#### Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>1 КЛАСС</b>			
1	Правила вокруг нас	сентябрь	Классный руководитель
2	Кл. час «Права ребёнка»	декабрь	Классный руководитель
3	Азбука пешехода	март	Классный руководитель
4	Викторина «Светофорик»	апрель	Классный руководитель
<b>2 КЛАСС</b>			
1	Наша школа	октябрь	Классный руководитель
2	Права ребёнка	декабрь	Классный руководитель
3	Конкурс рисунков «Мой двор»	февраль	Классный руководитель
4	Мой друг Светофор	март	Классный руководитель
<b>3 КЛАСС</b>			
1	Конкурс сказок «Этикет – в любимых сказках»	ноябрь	Классный руководитель
2	Кл. час «Наши права»	декабрь	Классный руководитель
3	Конкурс рисунков «Мой дом»	февраль	Классный руководитель
4	Мои помощники – дорожные знаки	март	Классный руководитель

4 КЛАСС			
1	Конкурс рисунков «Я рисую свои права».	ноябрь	Классный руководитель
2	Российская Федерация Власть в нашей стране	декабрь	Классный руководитель
3	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина...»	февраль	Классный руководитель
4	Берегись автомобиля	март	Классный руководитель

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

### Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере – правил для учащихся);
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
---	--------------------------	------------------	---------------

п/п			исполнитель
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?».	Сентябрь	Кл. руководители
2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Зам. дир. по ВР., кл. руководители
3	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Зам. дир. по ВР.,
4	Участие в профилактической операции «Подросток».	(Согласно отдельному плану)	Зам. дир. по ВР., кл. руководители
5	Участие в профилактической операции «Территория без наркотиков».	(Согласно отдельному плану)	Зам. дир. по ВР., кл. руководители
<b>5 КЛАСС</b>			
1	Школьное самоуправление	октябрь	Классный руководитель
2	Что такое закон и для чего он нужен	декабрь	Классный руководитель
3	Викторина «Имею право».	февраль	Классный руководитель
4	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	апрель	Классный руководитель,
<b>6 КЛАСС</b>			
1	Право и свобода	октябрь	Классный руководитель



2	Право и здоровье	ноябрь	Классный руководитель
3	Нарушения закона	февраль	Классный руководитель
4	Тест «Мои шансы оступиться»	апрель	Классный руководитель
<b>7 класс</b>			
1	Имею право и могу им воспользоваться	октябрь	Классный руководитель
2	Мое право на образование	ноябрь	Классный руководитель
3	Конкурс плакатов «Мое право на образование».	декабрь	Классный руководитель
4	Обязанности и ответственность	февраль	Классный руководитель
5	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
<b>8 класс</b>			
1	Мои первые документы	октябрь	Классный руководитель
2	Как не стать жертвой преступления	декабрь	Классный руководитель
3	Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству».	февраль	Классный руководитель
4	Моя семья	март	Классный руководитель
5	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
<b>9 класс</b>			
1	Защита права собственности	октябрь	Классный руководитель
2	Право на труд	ноябрь	Классный руководитель
3	От безответственности до преступления один шаг	декабрь	Классный руководитель
4	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	март	Классный руководитель
<b>10-11 класс</b>			

1	Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?	октябрь	Классный руководитель
2	Экстремизм в молодежной среде.	декабрь	Классный руководитель
3	Военная служба: долг и обязанность.	март	Классный руководитель

**Работа с учащимися,  
находящимися в социально – опасном положении и их родителями (законными представителями)**

**Задачи:**

1. Формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
2. Формирование знаний, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения.
3. Выявление интересов, способностей и склонностей ребенка для дальнейшего профессионального самоопределения.
4. Приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие социально-психологического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Профилактика правонарушений и наркомании.
2. Профессиональная ориентация и самоопределение.
3. Культурно-творческая деятельность.
4. Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях блока дополнительного образования.
5. Просветительская деятельность.
6. Работа с родителями.

**СОДЕРЖАНИЕ**

#### 1. Профилактика правонарушений и наркомании:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- работа Совета профилактики правонарушений и беспризорности школы;
- создание банка данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам несовершеннолетних ;
- организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей),
- работа психолога по обучению навыкам эффективного общения, ответственного принятия решений;
- правовое просвещение учащихся.

#### 2. Профессиональная ориентация и самоопределение:

- проф. диагностика (анкетирование);
- проф. просвещение (беседы, встречи, экскурсии);
- проф. консультирование (работа с психологом, педагогами);

#### 3. Культурно-творческая деятельность:

- участие в общешкольных массовых мероприятиях, предметных неделях;
- музейно-экскурсионная работа;
- каникулярный отдых;

#### 4. Блок дополнительного образования:

- привлечение учащихся, находящихся в социально – опасном положении, в занятия в объединения блока дополнительного образования;

#### 5. Просветительская деятельность:

- формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
- социально-педагогическая диагностика различных категорий детей;
- проведение лекций и бесед с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ с привлечением специалистов.

#### 6. Работа с родителями (законными представителями):

- сбор и накопление информации о детях из многодетных и социально незащищённых семей, детях-инвалидах;
- консультирование с целью оказания помощи в решении в социальных, юридических, социально-психологических вопросов;
- родительский лекторий по программе «Роль родителей в воспитании детей».

**Тематический план родительского лектория:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Типы семейного воспитания и ошибки воспитания Гиперсоциальное, Эгоцентричное, Тревожно-мнительное и Без любви <i>Советы родителям(законным представителям), нашедшим у себя что-то из выше перечисленного. Памятка для родителей(законных представителей)</i>	ноябрь	«Семья»
2	Положение ребенка в семье и отношения с родителями (законными представителями)	декабрь	Кл. руководитель
3	Типы конфликтов и способы их преодоления	февраль	Кл. руководитель

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Задачи:**

- формирование позитивного отношения родителей(законных представителей) к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомству с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечению безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретению опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умению выделять правовое содержание жизненных ситуации и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Особенностями работы с родителями(законными представителями) заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей (законных представителей) с правовыми нормами.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Безопасность. Вредные привычки. Профилактика в сети «Интернет»	1	декабрь	Классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье	2	октябрь	Классный руководитель
3	«Взаимоотношения в семье»	3	сентябрь	Классный руководитель

4	Эффективное общение- залог успеха	4	октябрь	Классный руководитель
5	Профилактика и безопасность	5	сентябрь	Классный руководитель
6	Выполнение требований Устава ОО, права и обязанности обучающегося	6	сентябрь	Классный руководитель
7	Подростковый возраст. Особенности обучения	7	октябрь	Классный руководитель
8	Возникновения трудностей в обучении у подростков	8	декабрь	Классный руководитель
9	Функциональная грамотность	9	декабрь	Классный руководитель
10	Профилактика употребления ПАВ. Права и обязанности родителей (законных представителей)	10	декабрь	Классный руководитель
11	Закон и ответственность родителей (законных представителей)	11	декабрь	Классный руководитель

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются специалисты органов внутренних дел.

Кроме этого, проводятся консультации родителей (законных представителей) по правовым вопросам. В случае, если администрация школы не в силах дать профессиональную консультацию родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться в юридические фирмы.

Родители (законные представители) получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций.