

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Староганькино
муниципального района Похвистневский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБОУ с. Староганькино
_____**Иванова Н.Н.**
«03» сентября 2020 г.

**План воспитательной работы
ГБОУ СОШ с. Староганькино
на 2020-2021 учебный год**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с

устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p align="center">Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p align="center">Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p align="center">Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений,

происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник 1 сентября.2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»).3. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).2. Изучение мотивов и потребностей родителей.3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.4. Оформление социальных паспортов классов.	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none">1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!».2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне».3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности».5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Всероссийский День Трезвости». 7. Проведение инструктажей с обучающимися. 		
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов. 2. Проведение осенних субботников на территории школы. 3. Просветительские уроки по энергосбережению. 	<u>2 – 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»). 2. Международный день грамотности. 3. Участие в олимпиадах. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы школьных объединений. 3. Тематический урок «Моя будущая профессия». 4. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети); 5. Составление программы по профориентации обучающихся. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления. 2. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления. 3. Круглый стол, планирование работы совета школы на новый 2020-2021 учебный год. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Совет ШУС

Октябрь
«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. Конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица». 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ и ИЗО</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 4. Общешкольное родительское собрание. 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Соревнования «Веселые старты». 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул. 4. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы). 5. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 10 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»</p>	<p>1. День учителя. Праздничная акция. 2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 3. Международный день школьных библиотек.</p>	<p align="center"><u>2 – 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Неделя труда «Семь шагов к профессии». Классные часы. 2. Профориентационная работа «Билет в будущее!»</p>	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 2. Учеба органов самоуправления в классах. 3. Рейд «Внешний вид и школьная форма».</p>	<p align="center"><u>2 – 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Совет ШУС</p>

Ноябрь
«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану). 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября). 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности). 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября). 5. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде». 6. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!». 2. Фотовыставка «Моя мама». 3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей. 4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков». 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с педагогом - психологом. 	<p style="text-align: center;"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Школа экологической грамотности». 2. Конкурс «Самый зеленый класс». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка». Классные часы, конкурс рисунков, стихов, сочинений. 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех» в начальных классах. 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу». 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». 3. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 2. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 3. Заседание совета ШУС. 	<p align="center"><u>5 – 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Совет ШУС</p>

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного Солдата. 2. День Героев Отечества. 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ. 4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. 2. Диагностика «Семья и семейные ценности». 3. Общешкольное родительское собрание. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом). 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной». 2. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану. 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза». <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Новогодняя игрушка». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодних открыток. • Конкурс на лучшее оформление класса. 		
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия». 2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!». 3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». 4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Учителя русского языка
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание совета ШУС. 2. Подготовка к Новогодним праздникам. 3. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы. 4. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие. 	<u>5 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Совет ШУС

Январь

«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста». 2. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 3. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда). 4. Диспуты: «Совість – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории

	«Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».		
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца. 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья». 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр детских худ. фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино. 3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок «Профессии на все времена». 2. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления. 2. Проверка классных уголков. 3. Заседание актива ШУС. 	<p align="center"><u>5 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Совет ШУС</p>

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!». 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов. 4. Конкурс «Юный защитник Отечества». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

	<p>с ребенком;</p> <p>3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».</p> <p>4. Совет по правовому обучению и воспитанию.</p>		
МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН»	<p>1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».</p> <p>2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте».</p> <p>3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.</p> <p>4. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Педагог ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ»	<p>1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп».</p> <p>2. Акция «Самый чистый класс».</p>	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»	<p>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!».</p> <p>2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас».</p> <p>3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...».</p> <p>4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен».</p>	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя литературы Учитель родного языка
МОДУЛЬ «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	<p>1. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?».</p> <p>2. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».</p>	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»	<p>1. Учеба органов ученического самоуправления.</p> <p>2. Рейд «Сохранность школьного имущества».</p> <p>3. Заседание совета ШУС.</p>	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Совет ШУС

Март
«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги. 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба». 4. Всероссийская неделя музеев. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта). 4. Работа РК классов по подготовке к ремонту. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы. 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв». 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Педагог ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители

	4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		
МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ»	1. «Всероссийский экологический урок». 2. Всемирный день водных ресурсов. 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час.	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»	1. Всемирный день писателя. Литературная игра. 2. Неделя музыки для детей и юношества. 3. Международный день театра. Театр и дети.	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Профорientационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». 3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают». 4. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»	1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Заседание совета ШУС.	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Совет ШУС

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
--	-----------------------------	------------------	----------------------

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. 2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»). 3. Организация мероприятий «Весенней недели добра». 4. Акция «Открытие для ветерана». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь Учитель ИЗО</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по организации ремонта школы. 2. Творческие отчёты детей и классных руководителей. 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте». 4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор». 5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!». 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей». 3. Месячник «День защиты детей». 4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц). 2. Акция «Молодежь за чистоту своего села». 3. Международная акция «Весенняя неделя добра». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...». 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!». 3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу». 4. Конкурс «Лучший класс 2021 года». 5. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос». 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников. 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе. 2. Учеба актива. 3. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 4. Заседание совета ШУС. 	<p align="center"><u>5 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Совет ШУС</p>

Май
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!». 2. Акция «Георгиевская ленточка». 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк». 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда». 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!». 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». 		Учителя литературы
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями). 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей». 3. Индивидуальные консультации родителей. 4. Родительские собрания выпускных классов. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы. 3. Пробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда. 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца». 3. Операция «Озеленение территории школы». 4. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке). 5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». 	<u>2 - 9 классы</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!». 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад). 3. День славянской письменности и культуры. 4. Общероссийский день библиотек. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». 2. Беседа «Права ребенка». 3. Трудоустройство несовершеннолетних. 4. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия. 	<p align="center"><u>2 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба актива. 2. Заседание актива ШУС. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. 	<p align="center"><u>5 - 9 классы</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Актив ШУС</p>

**Июнь
«Ура, каникулы!»**

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">Методическая работа с классными руководителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Организация летней занятости детей и подростков. 4.Создание копилки методических материалов. 	<p align="center"><u>Классные руководители 4, 9 классов</u> <u>Классные руководители 2 - 8 классов</u></p>	<p align="center">Зам. директора по ВР Классные руководители Начальник лагеря</p>

Организация общешкольных коллективных творческих дел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Берёзка». 2. Трудовая практика. 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4. Выпускной вечер «Последняя гастроль» Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс). 	<p><u>2 – 8 классы</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Начальник лагеря</p>
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период. 	<u>Родители</u>	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Составление отчета о работе школьного лагеря. 4. Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. 	<p><u>Классные руководители</u></p> <p><u>2 - 9 классов</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Начальник лагеря</p>
Работа с ученическими органами самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год. 		Заместитель директора по ВР
Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН. 	<p><u>Классные руководители</u></p> <p><u>2 - 9 классов</u></p>	Заместитель директора по ВР